



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**LA INFLUENCIA DEL TRASTORNO DE DÉFICIT DE
ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS DE LA
ESCUELA SAN AGUSTÍN DE JUAN E. O'LEARY, 2015**

Autora

Isidora Ortega López

Orientador

Lic. Manuel Ortega Encina; manuel.ortega@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

2016

RESUMEN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, Sede Juan León Mallorquín como institución de enseñanza terciaria tiene como requisito fundamental culminar la carrera de Licenciatura con la elaboración de una investigación. Esta investigación fue realizada en el Colegio Nacional San Agustín. El objetivo del presente trabajo era investigar la Influencia del Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad en el Aprendizaje en niños. La conceptualización del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) ha ido cambiando en cierta medida a lo largo de los años. La hiperactividad era en sí misma el foco de preocupación inicial, pero posteriormente se consideró que el problema principal era el déficit de atención. La muestra estaba conformada por 45 niños a quienes se les ha aplicado encuestas, como también algunos cuestionarios referentes al Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Los resultados arrojados fueron muy favorables, en el sentido de que se pudo descartar dicho trastorno en los niños. Esta investigación será de mucha utilidad para el lector ya que expresa en forma detallada las definiciones del TDAH.

Palabras claves: Aprendizaje, Trastorno, Hiperactividad, Déficit, Atención.

ABSTRACT

The Faculty of Philosophy of the National University of the East, Headquarters Juan León Mallorquín as an institution of tertiary education has as a fundamental requirement to complete the Bachelor's degree with the preparation of an investigation. This research was carried out at the Colegio Nacional San Agustín. The objective of this work was to investigate the Influence of Attention Deficit Hyperactivity Disorder on Learning in children. The conceptualization of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) has changed somewhat over the years. Hyperactivity itself was the initial focus of concern, but attention deficit was later considered to be the main problem. The sample consisted of 45 children to whom surveys were applied, as well as some questionnaires referring to Attention Deficit Hyperactivity Disorder. The results obtained were very favorable, in the sense that this disorder could be ruled out in children. This research will be very useful for the reader as it expresses the definitions of ADHD in detail.

Keywords: Learning, Disorder, Hyperactivity, Deficit, Attention.